

→ Toetsvragen

Toetsvragen worden pas toegevoegd bij de tweede versie. De redactie bepaalt na het beoordelen van de eerste versie of het artikel geschikt is voor toetsvragen. De keuze en redactie van de vragen worden afgestemd met de betrokken redacteur.

We vragen u kennisvragen toe te voegen aan het artikel:

- Entreevragen
- Tussenvragen
- Eindtoetsvragen

Zie onderstaand een korte toelichting en tips voor het formuleren van de vragen.

1. Entreevragen:

Formuleer bij het artikel vijf entreevragen. Deze vragen beantwoordt de lezer voordat hij het artikel gaat lezen. U kunt hier open vragen of juist/onjuist-vragen stellen. De lezer toetst op deze manier wat hij al weet van het onderwerp. De antwoorden op de vragen moeten letterlijk terug te vinden zijn in de tekst. Bijvoorbeeld:

1. *Wat wordt bedoeld met de term 'presenteism'?*
2. *Baanonzekerheid bij werkende mannen is een voorspellende factor voor het ontstaan van een depressie. juist/onjuist*

Vermeld de juiste antwoorden en een toelichting bij de vragen.

2. Tussenvragen:

Formuleer drie tussenvragen die tijdens het lezen van het artikel gesteld worden. Minstens een van deze vragen moet gesteld worden in de vorm van een casus, waarin interactie met de lezer gevraagd wordt. Bijvoorbeeld:

3. *Piet is onlangs gediagnosticeerd met een chronische vorm van EEA.*
 - a. *Welke beperkingen kan hij in de praktijk hebben?*
 - b. *Hoe lang kunnen de beperkingen aanhouden?*
 - c. *Waar dient u rekening mee te houden op het werk met betrekking tot re-integratie?*
4. *Een secretariael medewerker heeft een depressieve stoornis en er is sprake van een te grote werkbelasting, die betrokkene ook als zodanig ervaart. Meldt u deze aandoening als*
5. *Bestudeer de registratierichtlijn depressie en beantwoord de volgende vraag:
Noem drie beroepen met een verhoogd risico op een werkgerelateerde depressie.*

Vermeld de juiste antwoorden en een toelichting bij de vragen.

3. Eindtoetsvragen:

Sluit het artikel af met vijf meerkeuze toetsvragen. Bijvoorbeeld:

6. *Welke factor is geen duidelijke risicofactor voor het ontstaan van depressie?*
 - a *baanonzekerheid*
 - b *een niet- passende functie*
 - c *pesten op het werk*
 - d *gebrek aan sociale steun*
7. *Welke stelling(en) is/zijn juist:*
 - A *Sociale steun, betrokkenheid van werknemers bij beslissingen en correct gedrag van de leidinggevende werken beschermend bij depressie*
 - B *Depressie komt vaker voor bij werkenden dan bij niet-werkenden*
 - a *beide zijn onjuist*
 - b *beide zijn juist*
 - c *alleen A is juist*
 - d *alleen B is juist*

Vermeld duidelijk het juiste antwoord. Nota bene: geef bij dit antwoord ook exact aan welk deel (regels) van uw artikel deze vraag beantwoordt door dit stuk tekst uit uw artikel te 'kopiëren' en te 'plakken' bij het antwoord. Er mogen geen vragen worden gesteld waarop het antwoord niet in uw artikel te vinden is.

Tips bij het formuleren van vragen

- Verdeel uw artikel in vier of vijf delen en bedenk wat het belangrijkste onderwerp is in dat onderdeel. Maak daarover dan de toetsvraag. Als u dat bij alle vier of vijf onderdelen herhaalt, weet u zeker dat u de onderwerpen toetst die in uw artikel van belang zijn.
- Er mogen geen vragen worden gesteld waarop het antwoord niet letterlijk in uw artikel te vinden is. Ook de 'foute' antwoorden dienen in de tekst vindbaar te zijn.
- Vergelijk uw toetsvragen met uw leerdoelen. Toetsen de vragen de leerdoelen of gaan ze over andere onderwerpen? Pas de toetsvragen anders nog een keer aan.
- Probeer vragen met stellingen (juist/onjuist) altijd positief te formuleren, dus geen gebruik van *niet* of *geen*. Een dubbele ontkenning zorgt namelijk voor verwarring.
- Probeer de vraagstellingen in vraagvorm aan te bieden, eindigend op een vraagteken. Dat blijkt prettiger te lezen en het is meteen duidelijk wat er precies gevraagd wordt. Ook kan de lezer dan direct voor zichzelf het juiste antwoord bedenken, zonder de antwoorden eerst te lezen.
- Let op spreiding van de vragen. Wissel vraagtypen af:
 - a. Juist/onjuist-vragen
 - b. Stellingen
 - c. Open vragen (niet bij eindtoets)
 - d. Wat is NIET juist over..
 - e. Welke ...behoren tot..